



Session

Hours  
**46.5/75**

Date  
**24/04/2017**

# Lesson Summary

OBJECTIVES
Conversation about holidays and work
NH E U6 p7 & p8
Game – In, on, at (places) (except vehicles)

NEW VOCABULARY	
Kind (adj)	Gentil
A kind (of) ('kaynd')	Une sorte (de)
A pond	Un étang
Strong / Weak	Fort / Faible
A weakness	Une faiblesse
A strength	Une force
East ('isst')	Est
An island ('ayland')	Une île
To rest	Se reposer
Wild	Sauvage
Dry / Wet	Sec / Mouillé
Arid	Aride
Expensive	Cher
Cheap	Bon marché, pas cher
To download	Télécharger
To be annoyed	Etre embêté (different levels : énervé, agacé, embêté)
To be bored ('borD')	S'ennuyer
Boring	Ennuyeux
To yawn ('yonn')	Bâiller
£1 = 1 pound	Une livre (Sterling)
To behave	Se comporter
The behaviour	Le comportement
To laugh	Rire, rigoler
Awful (adj)	Affreux, terrible
A field	Un champ
The ceiling ('ssiling')	Le plafond
An event	Un événement
A wedding	Un mariage (cérémonie)
A marriage	Un mariage (sur la durée)
A butcher	Un boucher
The butcher's (shop)	Chez le boucher
The doctor's (surgery)	Chez le docteur

## GRAMMAR

I have already been to Corsica = *Je suis déjà allé en Corse*

It **happens** every ten years  
= *Ça se produit/passe tous les 10 ans*

**Every other** week = *Une semaine sur deux*

### For + duration

**Since + exact moment** (date, time...)

We use the **present perfect** when something started in the past and is not finished.

If it is finished, we use the **past simple**.

I **have worked** in this company for 24 years  
= *Je travaille dans cette entreprise depuis 24 ans*

I **have worked** in this company since 1993.  
= *Je travaille dans cette entreprise depuis 1993*

I **worked** for FBI for three years  
= *J'ai travaillé chez FBI pendant 3 ans*

The child's behaviour = le comportement de l'enfant

When we speak about an **event**, we use the preposition **AT** to locate people.

## Future Objectives

Homework: explaining the video to your family

## Next Lesson

Friday, 5<sup>th</sup>  
May  
13:30-15:30